



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра административного и финансового права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40. 03. 01. «Юриспруденция»  
направленность (профиль) административно-финансово-правовой**

**год набора (2014, 2015, 2016, 2017 гг.)**

Разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ

Протокол №9 от «24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к. ю. н., доцент \_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*печать*

Разработчик Колосов Н.В., зав. каф. административного и

финансового права, к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*подпись*

Паспорт ФОС по ОПОП

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы и сдаче государственного экзамена

компетенции Код	Наименование компетенции	Основные признаки освоения компетенции	Показатели компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания	Наименование оценочного средства	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы философских знаний при формировании и позиции по тому или иному вопросу государственной итоговой аттестации.	Владеет полной системой знаний основ философии, Готов и умеет использовать базовые философские знания, формируя мировоззренческую позицию. Свободно разбирается в основных философских учениях,	Использует терминологию и строит свой ответ таким образом, чтобы показать наличие определенного уровня правосознания	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных философских знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных философских знаниях. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР); содержание ВКР, и вопро-	Философия Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Современные правовые системы Римское право Разделение властей: теория и практика применения

		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками использования философских знаний при формировании мировоззренческой позиции</p> <p><b>Умеет</b> последовательно и грамотно формировать аргументы, приводя доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p>	<p>Демонстрирует способность формировать аргументы и отстаивать свою позицию, опираясь на полученные философские знания.</p>	<p>Точно формулирует социальную значимость своей профессии, показывает высокий уровень правосознания</p>	<p>целом, ориентируется в полученных философских знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных философских знаниях.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ философских знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы философских знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно»: Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы философских знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы</p>	<p>сы членов ГЭК</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
--	--	--------------------	--	--	--	---	----------------------	--

						или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных философских знаний.		
ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности в рамках государственной итоговой аттестации	Владеет основами экономических знаний в сфере административных отношений. Готов и умеет использовать данные знания в профессиональной деятельности.	Показывает добросовестное отношение к подготовке к государственному экзамену, при ответе на вопросы ведет себя этично	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень понимания и умение свободно ориентироваться в полученных экономических знаниях, последовательно и грамотно формирует аргументы в пользу своей позиции; основывает те или иные доводы на полученных экономических знаниях.	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР);	Административное право Гражданское право Предпринимательское Право Правовое регулирование финансового контроля в РФ Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками использования экономических знаний при формировании экзаменационного ответа <b>Умеет</b> применять экономические знания для формирования	Демонстрирует умение применять полученные знания для формирования собственной позиции в области административного права.	Точно и четко дает ответ на государственном экзамене, показывает на экзамене высокий уровень ответственности в части подготовки к экзамену, обращает внимание на факты нарушения этических норм	<b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в полученных экономических знаниях, а также может аргументировать свою позицию, приводя некоторые доводы, основанные на полученных экономических знаниях.	и вопросы членов ГЭК содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	

			<p>я собственной позиции по вопросу государствен ной итоговой аттестации</p>	<p>юриста</p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ экономических знаний, который с трудом может построить свои аргументы или привести доводы, опираясь на основы экономических знаний, допускает в этой области ошибки.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы экономических знаний при формировании своей позиции, равно как и неумение построить свои аргументы или привести какие-то доводы, опираясь на основы полученных экономических знаний.</p>		
--	--	--	--	---------------	--	--	--

ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в области административного права посредством использования компьютерных технологий. Готов применять полученные знания для правильной оценки событий и обстоятельств в области административного права</p>	Показывает свои способности воспринимать, анализировать информацию в сфере трансграничных, ставить цели и определяет пути их достижения, культуру мышления	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области механизма получения и обработки информации, управления ею в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основных средств и методов работы с информацией в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ работы с информацией в области административного права посредством компьютерных технологий.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует не-</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Гражданский процесс Информатика Информационное право Юридическое делопроизводство и статистика Служебное право Избирательное право и избирательный процесс Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией в</p> <p>Демонстрирует применение полученных навыков в практической деятельности применения административного права</p>	Грамотно использует анализ информации при достижении поставленных целей			

			<p>профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные навыки получения, хранения и переработки информации в профессиональной сфере</p>			<p>умение использовать средства и методы получения информации</p>		
ОК-4	<p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные формы и способы работы для получения информации в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Владеет навыками работы с информацией в области административного права, полученной посредством глобальной компьютерной сети.</p>	<p>Устная и письменная речь в целом логичная и аргументированная</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень получения и использования информации в системе интернет.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР); содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Арбитражный процесс Информатика Юридическое делопроизводство и статистика Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Готов применять полученные знания на практике. Демонстрирует качественное умение по применению полученных навыков.</p>	<p>Устная и письменная речь отличается логичностью, использованием более сложных конструкций аргументации</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>		



			полученную информацию в глобальных компьютерных сетях в профессиональной сфере		полученных основ информации в глобальных компьютерных сетях. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать информацию глобальных компьютерных сетей.			
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для профессиональной сферы. <b>Владеет</b> навыками коммуникации и различных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного	Владеет навыками коммуницировать и для межличностного и общения посредством использования русского и иностранного языков. Готов применять полученные знания и навыки для межличностного взаимодействия в целях применения административного права. Демонстрирует достаточный уровень знаний и	При ответе на вопросы показывает культуру поведения, докладывает о совместной работе в коллективе при подготовке к экзамену	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень коммуникации для решения задач межкультурного и межличностного взаимодействия. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень коммуникации на русском и иностранном языках. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Экологическое право Земельное право Международное право Международное частное право Жилищное право  Государственная итоговая аттестация

			ого и умений по межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.		полученных основ в области коммуникации. <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы коммуникации в межличностным взаимодействии.			
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> качественно применять навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Высокая культура поведения проявляется при ответе на вопросы, отмечается активная работа в коллективе при подготовке к экзамену			
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать взгляды коллег	Базовый уровень	<b>Знает</b> основные формы взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимает социальные,	Владеет знаниями и навыками работы в коллективе в целях развития административного отношений. Готов работать толерантно	Обладает достаточными навыками работы в коллективе с учетом его этических и профессиональных	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень умений в сфере толерантности общения в коллективе. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК;	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Арбитражный процесс

		<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>особенностей</p>	<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания толерантности и ее применения в профессиональной сфере.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ толерантности.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение работать в коллективе.</p>	<p>выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Муниципальное право Основы квалификации преступлений Прокурорский надзор Правовые основы таможенного дела Конституционно-правовая ответственность Правовое регулирование административных процедур Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Региональное законодательство в РФ Административная юстиция Механизм защиты прав человека Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять навыки работы в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Демонстрирует полученные знания в области качественного выстраивания межличностных отношений в коллективе в не зависимости от индивидуальных различий.</p>	<p>Обладает навыками профессиональной работы в коллективе с учетом его этических и конфессиональных особенностей</p>			

ОК-7	Способность к самоорганизации и саморазвитию	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> содержание процессов самоорганизации и самоуправления, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей и задач деятельности профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.</p>	<p>Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоуправления, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития.</p> <p>Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно и качественно самостоятельно организовать работу</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень самоорганизации и саморазвития.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания и, в целом, ориентируется в особенностях и принципах самоорганизации и саморазвития</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень способности к саморазвитию и самоорганизации</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение определить собственные цели, неспособность организовать свое время для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Теория государства и права Конституционное право Гражданский процесс Финансовое право Налоговое право Профессиональная риторика Правоохранительные органы Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Уголовно-исполнительное право Правовое регулирование денежного обращения в РФ Правовой статус НКО в РФ Административно-правовые режимы Административная ответственность Государственная итоговая</p>
------	--	-----------------	---	---	--	--	---	--

								аттестация
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	<p>Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.</p>	<p>Профессионально умеет организовать самообучение</p>			

ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет необходимыми знаниями в сфере физической культуры для применения их в профессиональной деятельности.</p> <p>Готов использовать различные средства и методы физической культуры в профессиональной области административного права.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень физического развития для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы) при ответе на вопросы.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области средств физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания средств и методов физической культуры в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ физической культуры в профессиональной</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	---	--	---	---	---	--

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень физического развития для обеспечения полноценной и социальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Широко используются исторический метод, диалектический метод, статистический метод (иные методы). Использование многообразия методов</p>	<p>деятельности. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать основы физической культуры в профессиональной деятельности</p>		
ОК-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы защиты производства и персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Владеет</b> основными методами защиты производства и персонала и</p>	<p>Владеет всеми необходимыми знаниями по работе с персоналом и населением для защиты их от последствий стихийных бедствий, аварий, и катастроф.</p> <p>Готов применять полученные знания для обеспечения безопасности населения и персонала в различных ситуациях.</p> <p>Демонстрирует до-</p>	<p>Логика изложения материала показывает имеющийся уровень аналитического мышления</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания механизма защиты от бедствий.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Право социального обеспечения Государственная итоговая аттестация</p>

			населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	статочный уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.		защиты от бедствий. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области защиты от бедствий.		
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Демонстрирует высокий уровень знаний для работы в профессиональной сфере деятельности.	Аргументированно объясняет свое мнение, выводы отличаются полнотой и глубиной			
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	Владеет знаниями в области административного права. Готов применять имеющиеся знания в области административного права в своей профессиональной деятельности.	Умеет грамотно применять нормы административного права в профессиональной деятельности	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний механизма соблюдения норм административного права <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная ква-	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Земельное право Предпринимательское



		<p>законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p> <p><b>Владеет</b> основами законодательства РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России</p>		<p>уровень понимания механизма соблюдения норм административного права</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ механизма соблюдения норм административного права</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать механизм соблюдения норм административного права</p>	<p>лификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>право Международное право Правоохранительные органы Избирательное право и избирательный процесс Правовые основы таможенного дела Конституционно-правовая ответственность Административная ответственность Региональное законодательство в РФ</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	---	---	--

								Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Умеет соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы административного права и международные договоры России	Демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права.	Умеет качественно применять нормы административного права в профессиональной деятельности			

ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> средства и методы работы на благо общества и государства</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и навыками для осуществления качественной профессиональной деятельности во благо общества и государства. Готов применять полученные знания в области административного права. Демонстрирует достаточный уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения.</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Уголовное право Финансовое право Налоговое право Международное частное право Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Основы квалификации преступлений Жилищное право Службное право Правовое регулирование денежного обращения в РФ Правовое регулирование финансового контроля в РФ Правовое регулирование административных процедур Административная юстиция</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками работы на благо общества и государства</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки на благо общества и государства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний и умений для эффективной деятельности.</p>	<p>Качественно применяет полученные знания и умения для работы на общество и государство</p>		

								<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная Практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> основы профессиональной этики юриста</p> <p><b>Владеет</b> профессиональными обязанностями, принципами профессиональной этики</p>	<p>Владеет знаниями в области профессиональной этики юриста.</p> <p>Готов применять данные знания в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотно применяет профессиональные этические принципы в своей работе</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b></p> <p>Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний профессиональной этики в области юриспруденции</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональной этики в</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная</p>	<p>Философия</p> <p>Гражданское право</p> <p>Гражданский процесс</p> <p>Информационное право</p> <p>Юридическая техника</p> <p>Семейное право</p> <p>Уголовно-исполнительное право</p>

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять принципы этики юриста	Демонстрирует высокий этический уровень посредством добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.	Качественно применяет профессиональные этические принципы	области юриспруденции <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональной этики в области юриспруденции <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональной этики в области юриспруденции	работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Правовой статус НКО в РФ Механизм защиты прав человека Практика по Получению первичных Профессиональных Умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретически е положения для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу <b>Владеет</b> основными теоретически	Владеет необходимыми знаниями для работы с населением по оказанию юридических услуг. Готов применять имеющиеся профессиональные знания для сохранения и	Применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений.	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная	Трудовое право Административное судопроизводство Разделение властей: теория и практика применения Государственная итоговая аттестация

			ми знаниями и навыками для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	укрепления доверия общества. Демонстрирует необходимые знания в профессиональной работе с населением.		<b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений.	работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	
		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Демонстрирует высокие знания в профессиональной работе с населением.	Качественно применяет профессиональные знания для сохранения и укрепления доверия общества	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональных знаний и умений.		
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письмен-	Базовый уровень	<b>Знает</b> правила построения устной речи <b>Умеет</b> применять правила построения устной речи	устная речь выстраивается аргументированно, ясно, логично, с использованием сложных логических цепочек  Понимает и умеет применять правила построения устной речи ясно, логиче-	Профессионально общается при выполнении своих должностных обязанностей	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме; знание концептуально-понятийного аппарата; а также свидетельствует о способности использовать грамотную, логическую и аргументированную речь.	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалифика-	Арбитражный процесс Уголовный процесс Профессиональная Риторика Административно-правовые режимы  Государственная итоговая аттестация

			ски верно и аргументированно,		<p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>	ционная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы члены ГЭК
	Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками ясно, логически верно и аргументированно вести научную дискуссию</p>	<p>Точно оценивает силу тех или иных логических приемов и аргументов и умело их использует.</p>	<p>Применяет логические приемы и аргументы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с использованием логически выстроенной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала, показавшему отсутствие способности использовать логическую и аргументированную речь.</p>	

ОПК-6	Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> достоинства и недостатки, также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности,</p>	<p>Владеет системой знаний и представлений об особенностях своей профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует способность продолжать обучение и развитие в течение всей профессиональной карьеры, Готов и умеет извлекать уроки как из успешных проектов, так и из нештатных ситуаций,</p>	<p>Может своевременно повысить свой профессиональный уровень</p>	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>глубокое знание материала по теме; знание основ своей профессии и способов повышения собственной компетентности.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме; о способности к самостоятельному развитию, в том числе и в профессиональном плане</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворитель-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Право социального обеспечения</p> <p>Юридическое делопроизводство и статистика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками планирования процесса развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p>	<p>Способен получать знания от коллег, из книг и материалов, а также путем самостоятельной исследовательской работы.</p>	<p>Повышает свой профессиональный уровень в области теории и практики</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <p>поверхностные знания по теме, затруднения с оценкой собственного уровня профессиональной компетентности и путей ее совершенствования.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b></p> <p>Оценка «неудовлетворитель-</p>		



						но» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, а также допустившему принципиальные ошибки при подготовке к ГИА, что свидетельствует о низком уровне профессиональной компетентности и неспособности к его самостоятельному повышению.		
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> профессиональные языки для общения на иностранном языке</p> <p><b>Владеет</b> способностью профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Владеет достаточными знаниями на иностранном языке в сфере административного права.</p> <p>Готов применять знания на иностранном языке в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области административного права.</p>	<p>Применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений на иностранном языке</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Римское право Государственная итоговая аттестация</p>

		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания для профессионального общения на иностранном языке	Демонстрирует высокие знания и умения по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности в области административного права	Качественно применяет знания в области иностранных языков в своей профессиональной деятельности	профессиональных знаний и умений на иностранном языке <b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения на иностранном языке		
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Базовый уровень	<b>Знает</b> правила нормотворчества <b>Умеет</b> оценивать качество отечественных нормативных правовых актов,	Владеет системой знаний о правилах разработки нормативных правовых актов, в том числе в составе рабочих групп; способен использовать для осуществления правотворческой деятельности образцы отечественных и зарубежных нормативных актов. Демонстрирует способность самостоятельно подготовить нормативный правовой акт.	Применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, правил нормотворчества; а также свидетельствует об умении глубоко и аргументированно оценивать качество нормативных правовых актов, международных договоров и соглашений. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, понимании правил нормотворчества; об умении оценивать качество нормативных правовых актов, международных договоров и	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Теория государства и права Правовое поведение и борьба с коррупцией Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Региональное законодательство в РФ Практика по получению первичных профессиональных умений

		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> навыками грамотного и аргументированного обоснования необходимости рецепции норм зарубежного законодательства.	Готов и умеет оценить возможность осуществления рецепции норм зарубежного законодательства, обосновать потребность в такой рецепции и осуществить ее без ухудшения качества нормативного правового акта.	Качественно применяет свои знания для разработки нормативно-правовых актов	соглашений. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание правил нормотворчества; который затрудняется с оценкой качества правовых актов, международных договоров и соглашений. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не знающему основных правил нормотворчества, а также допустившему принципиальные ошибки в оценке качества нормативных правовых актов.		и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе	Базовый уровень	<b>Знает</b> социальную значимость своей профессии, осознает уровень своего правового мышления и культу	Относит свою профессию социально значимой, сформирован достаточный уровень профессионального правосознания, правового	Обладает достаточным уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать свой уровень правосознания, правового мышления и культуры.	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы члены ГЭК; выпуск-	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права

		туры <b>Умеет</b> отстаивать социальную значимость своей профессии	мышления Демонстрирует навыки аргументации высокой важности и роли своей профессии в обществе		<b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует об осознании своего уровня правосознания, правового мышления и культуры. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как профессиональное правосознание, правовое мышление и культуры, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности должного уровня профессионального правосознания, правового мышления и	ная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК	Гражданское право Право социального обеспечения Профессиональная риторика Муниципальное право Римское право Избирательное право и избирательный процесс Разделение властей: теория и практика применения Административно-правовые режимы Административная юстиция Государственная итоговая аттестация
	Повышенный уровень	<b>Владеет</b> высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и культуры.	Готов и умеет применять полученные знания для поддержания и продвижения положительного восприятия своей профессии в обществе				

						культуры.		
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные теоретические средства и методы обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p> <p><b>Владеет</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Владеет системой знаний для соблюдения законодательства РФ со стороны участников правоотношений</p> <p>Готов обеспечивать соблюдение законодательства РФ посредством использования своих знаний и умений</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>	<p>Обладает высоким уровнем правовой культуры для применения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Конституционное право</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> <p>Жилищное право</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения в РФ</p> <p>Конституционно-правовая ответственность</p> <p>Правовое регулирование административных процедур</p> <p>Административная ответственность</p> <p>Практика по получению первичных</p>

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные навыки по обеспечению соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень убеждения субъектов права в целях соблюдения законодательства.</p>		<p>знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.</p>	<p>профессиональных умений и навыков</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основные методы и способы принятия решения в соответствии с законодательством РФ</p> <p><b>Владеет</b> навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Владеет системой знаний для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Готов применять свои навыки и умения.</p>	<p>Качественно принимает решения в соответствии с законодательством РФ</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Экологическое право</p> <p>Земельное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Административное Судопроизводство</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения в РФ</p> <p>Правовое регулирование административных процедур</p> <p>Правовой статус НКО в РФ</p> <p>Административно-правовые режимы</p>

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные теоретические знания и навыки по принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>	Демонстрирует свой профессиональный уровень в области принятия решений в рамках законодательства РФ.	Профессионально принимает решения в соответствии с законодательством РФ	<p>посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.</p>		Государственная итоговая аттестация
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в про-	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> способы применения нормативных правовых актов и иных норм профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет</b> навыками применения нормативных правовых актов и норм материальног</p>	Владеет знаниями по применению административного правового акта материального и процессуального характера. Готов использовать имеющиеся знания по применению норм административного права.	Применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права.</p> <p><b>Оценка</b> «удовлетворительно»:</p>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР,	Конституционное право Гражданский процесс Трудовое право Уголовное право Информационное право Юридическая техника Семейное право Административное судопроизводство Службное право Правовые основы таможенного дела

			о, процессуального права в профессиональной деятельности			Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.	и вопросы членов ГЭК	Правовое регулирование финансового контроля в РФ Государственно-частное партнерство в публичном праве РФ Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	<b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность применять нормы административного права в профессиональной деятельности.	Качественно применяет нормы материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права		
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретические основы правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств <b>Владет</b> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Владет необходимыми знаниями для правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере административных отношений. Готов применять полученные навыки по правильной квалификации. Демонстрирует	Показывает способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний и умений в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных знаний и умений в области административного права. <b>Оценка</b>	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержа-	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Налоговое право Право социального обеспечения Юридическая техника Основы квалификации преступлений  Административная ответственность Механизм защиты



				достаточный уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области административных отношений.		«удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ профессиональных знаний и умений в области административного права.	ние ВКР, и вопросы членов ГЭК	прав человека Государственная итоговая аттестация
		Повышенный уровень	Умеет применять теоретические знания и навыки для правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений по правильной квалификации фактов и обстоятельств в области административных отношений.	Безошибочно квалифицирует факты и обстоятельства	<b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать профессиональные знания и умения в области административного права.		
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов	Базовый уровень	<b>Знает</b> средства и методы подготовки юридических документов	Владеет необходимыми навыками по подготовке административных документов. Готов применять свои навыки и умения для разработки и оценке административно-правовых	Показывает готовность подготовить различные элементы юридических документов в сфере административного права	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области юридической техники. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания знаний в области юридической техники.	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная	Административное право Служебное право Государственная итоговая аттестация

				документов.		<p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ знаний в области юридической техники.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области юридической техники.</p>	<p>работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	
		Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Умеет</b> применять навыки подготовки юридических документов</p>	<p>Демонстрирует свои навыки и умения при характеристике административных документов и их содержания.</p>	<p>Грамотно описывает особенности подготовки юридических документов в различных сферах административных отношений</p>			
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретические основы по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p>Владеет системой знаний для качественного выполнения должностных обязанностей и соблюдения законодательства. Готов выполнять должностные обязанности в своей профессиональной сфере в целях</p>	<p>Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания профессиональных навыков и обязанностей.</p> <p><b>Оценка</b></p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа</p>	<p>Административное право Правоохранительные органы Уголовно-исполнительное право  Практика по получению первичных профессиональных умений</p>

		<p>государства <b>Владеет</b> навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>обеспечения законности и правопорядка. Демонстрирует необходимый уровень профессионализма по выполнению своих профессиональных должностных обязанностей посредством использования своих знаний.</p>		<p><b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ в области профессиональных навыков и обязанностей <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворитель- но» ставится студенту, ответ которого демонстрирует не- умение использовать про- фессиональных навыков и обязанностей</p>	<p>(ВКР): содержа- ние ВКР, и вопро- сы чле- нов ГЭК</p>	<p>и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> при- менять свои навыки по выполнению должност- ных обязан- ностей по обеспечению законности и правопоряд- ка, безопас- ности лично- сти, обще- ства, госу- дарства</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень профессiona- лизма по выпол- нению своих профессionaль- ных должност- ных обязанно- стей посредством использования своих знаний.</p>	<p>Качественно выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка</p>			

ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> понятие, содержание и основные принципы правового положения личности в государстве</p> <p><b>Умеет</b> приносить уважение к личности, соблюдать нормы административного права, необходимые для реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правах и свободах человека и гражданина, путях и способах их обеспечения, реализации и защиты</p> <p>Демонстрирует готовность обеспечивать соблюдение прав и свобод человека и гражданина в своей профессиональной деятельности</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания значения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, стремлении их защищать и укреплять</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания по теме, слабое понимание таких поня-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Гражданское право Гражданский процесс Уголовно-исполнительное право Жилищное право Правовое Регулирование финансового контроля в РФ  Государственная итоговая аттестация</p>
------	---	-----------------	--	--	---	---	---	---

		Повышенный уровень	<b>Владеет</b> способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормами международного права, руководствуясь принципами законности, уважения чести и достоинства личности и соблюдения прав и свобод граждан	Готов и умеет определять право (свободу), подлежащую защите, способы и средства ее защиты	При осуществлении профессиональной деятельности соблюдает основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с современными стандартами международного права	тий как честь и достоинство личности, значения таких категорий как права и свободы человека и гражданина, необходимости и способов их защиты. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, не осознающему значимость таких понятий как честь, достоинство, права и свободы человека и гражданина, либо студенту, чей ответ свидетельствует о несформированности (вплоть до игнорирования) должного отношения к описываемым категориям.		
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Базовый уровень	<b>Знает</b> теоретические основы выявления, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	Владеет необходимыми знаниями в области административного права для правильной оценки, выявления и раскрытия правонарушений.	В профессиональной деятельности применяет знания по выявлению преступлений	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания	государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квал-	Арбитражный процесс Уголовный процесс Криминалистика Государственная итоговая аттестация

			<p>ний <b>Владеет</b> навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследовани ю преступлений и иных правонаруше ний</p>	<p>Готов применять полученные познания на практике.</p>		<p>административного права. <b>Оценка</b> «удовлетворительно»: Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права. <b>Оценка</b> «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворитель но» ставится студенту, ответ которого демонстрирует не умение использовать нормы административного права.</p>	<p>лифика ционная работа (ВКР): содержа ние ВКР, и вопро сы чле нов ГЭК</p>	
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> при менять по лученные знания и навыки для выявления, пресечения, раскрытия и расследова ния пре ступлений и иных право нарушений</p>	<p>Демонстрирует готовность ис пользования профессиональ ных знаний в об ласти админи стративного пра ва для выявле ния, пресечения, раскрытия и рас следования пра вонарушений.</p>	<p>В професси ональной дея тельности при меняет знания по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений</p>			
ПК-11	способность осу ществлять преду преждение право -	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> теоретически е основы по осуществлени ю предупрежде ния правонаруше</p>	<p>Владеет необходимой системой знаний в области административног о права для предупреждения правонарушений,</p>	<p>Применяет зна ния по предупре ждению преступ лений</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится</p>	<p>государ ственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопро сы чле-</p>	<p>Теория государства и права Современные правовые системы Правовые основы таможенного дела Прокурорский надзор</p>

		<p>ний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению</p>	<p>выявления и устранения их причин и условий. Готов применять свои навыки и умения в профессиональной сфере посредством использования знаний в области административного права.</p>		<p>студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания основ административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области административного права.</p>	<p>нов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Государственная итоговая аттестация</p>
	<p>Повышенный уровень</p>	<p><b>Умеет</b> применять теоретические основы и навыки по осуществлению предупреждения правонарушений, вы-</p>	<p>Демонстрирует качественные знания в области административного права для осуществления предупреждения правонарушений.</p>	<p>Качественно применяет знания по предупреждению преступлений</p>			

			явлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению					
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> основы выявления коррупционного поведения</p> <p><b>Владеет</b> навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения, содействию его пресечения</p>	<p>Владеет системой знаний в области административного права по выявлению коррупционного поведения и содействию его пресечения.</p> <p>Готов применять полученные знания для выявления и оценки коррупционного поведения.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности борется с коррупцией</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний административного права</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень понимания норм административного права.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует не-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Криминалистика Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация</p>
		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> применять полученные знания и навыки по выявлению и оценке коррупционного по-</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права в области борьбы с коррупцией.</p>	<p>В своей профессиональной деятельности качественно борется с коррупцией</p>			



			ведения, со- действию его пресече- ния			умение использовать знания в области административно- го права.		
ПК-13	способность правильно и полно отражать резуль- таты профессиональной деятельности в юридиче- ской и иной документации	Базовый уровень	<b>Знает</b> основы составления и юридических документов для отражения профессионал ьной деятельности <b>Владет</b> навыками составления юридических документов для отражения профессионал ьной деятельности	Владет знаниями и умениями по формированию профессиональ ной юридической документации. Готов применять свои знания для подготовки юридических документов в своей профессиональ но й деятельности.	Грамотно и качественно составляет юридическую документацию	<b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области административного права. <b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень	государ- ственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопро- сы чле- нов ГЭК; выпуск- ная ква- лифика- ционная работа (ВКР): содержа- ние ВКР, и вопро- сы чле- нов ГЭК	Международное право  Государственная итоговая аттестация

		Повышенный уровень	<p><b>Умеет</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Демонстрирует знания и умения в области административного права посредством подготовки юридических документов.</p>	<p>профессионально составляет юридическую документацию</p>	<p>знания и понимания полученных основ профессиональной подготовки в области.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в сфере профессиональной подготовки в области административного права.</p>		
ПК-14	<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений</p>	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> методы и средства проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеет</b> теоретическими знаниями и навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Владеет достаточными знаниями для проведения экспертизы проектов правовых актов. Готов применять полученные знания в экспертной работе. Демонстрирует достаточный уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области международных отношений.</p>	<p>При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по оценке содержания нормативно-правовых актов</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки в области административного права.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень профессиональной подготовки в области административного права.</p> <p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Административное право Правовое поведение и борьба с коррупцией Государственная итоговая аттестация</p>

					полученных основ профессиональной подготовки в области административного права. <b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует неумение использовать знания в области профессиональной подготовки в области административного права.		
		Повышенный уровень	Умеет применять полученные знания для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Демонстрирует высокий уровень профессиональных знаний в оценке проектов документов в области административного права	При осуществлении профессиональной деятельности может выступать в качестве эксперта по качественной оценке содержания нормативно-правовых актов		

Способен толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень	<p><b>Знает</b> виды, способы, методы и правила толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет</b> использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности, осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования</p>	<p>Владеет системой знаний об основных правилах толкования нормативных правовых актов, различает толкование по видам, уровням и значимости отдельных видов толкования их практическую применимость</p> <p>Демонстрирует готовность использовать различные виды толкования нормативных актов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Характеризует различные виды источников административного права, толкует их</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание материала по теме, а также свидетельствует о высоком уровне понимания способов толкования нормативных правовых актов, правил ее осуществления</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по теме, свидетельствует о достаточном уровне понимания основ толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>История государства и права России История государства и права зарубежных стран Международное право Информационное право Семейное право</p> <p>Государственная Итоговая аттестация</p>
	Повышенный уровень	<p><b>Владеет</b> навыками научного толкования норм права, навыками профессионального толкования норм права</p>	<p>Готов и умеет определять наиболее эффективный вид и способ толкования для решения конкретной профессиональной задачи</p>	<p>Грамотно выбирает наиболее подходящий способ толкования применительно к конкретной ситуации в области административного права</p>	<p>поверхностные знания по теме, слабое понимание правил толкования нормативных правовых актов</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала, неспособному к са-</p>		

						<p>мостоятельному истолкованию нормативного правового акта, механистически воспроизводящему его положения, без какой-либо интерпретации</p>		
ПК-16	<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Базовый уровень</p>	<p><b>Знает</b> способы и методы оценки событий для дачи квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере <b>Владет</b> теоретическими знаниями и навыками по осуществлению квалифицированных заключений и консультаций в профессиональной сфере</p>	<p>Владет системой знаний и умений, которые может использовать в профессиональной деятельности. Готов использовать свои знания для квалифицированной юридической деятельности.</p>	<p>Дает рекомендации по вопросам применения норм международного права.</p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> Оценка «отлично» ставится студенту, который при ответе демонстрирует высокий уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «хорошо»:</b> Оценка «хорошо» ставится студенту, который при ответе демонстрирует хороший уровень знаний в области административного права. <b>Оценка «удовлетворительно»:</b> Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует посредственный уровень знания и понимания полученных основ административного права. <b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, ответ которого демонстрирует не-</p>	<p>государственный экзамен: ответ на вопросы в билете и вопросы членов ГЭК; выпускная квалификационная работа (ВКР): содержание ВКР, и вопросы членов ГЭК</p>	<p>Арбитражный процесс Уголовный процесс Предпринимательское право Международное Частное право  Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

			ьной сфере			умение использовать знания в области административного права.		
		Повышенный уровень	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Демонстрирует высокий уровень знаний и умений в области административного права в профессиональной деятельности юриста.	Дает рекомендации по вопросам применения сложных норм административного права.			

### 3. Шкала оценивания государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Включена в рабочую программу государственной итоговой аттестации (п.4.2 и 5.1)

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

4.2. Примерная тематика выпускной квалификационной работы:

1. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Субъекты административного права.
3. Источники административного права.
4. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения: теоретико-правовой анализ.
5. Административно-правовой статус гражданина в Российской Федерации.
6. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус органов исполнительной власти Российской Федерации.
8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (по материалам Восточной Сибири).
9. Исполнительная власть в Российской Федерации: теоретико-правовой анализ.
10. Правительство Российской Федерации: административно-правовой статус.
11. Административно-правовой статус территориальных органов исполнительной власти.
12. Государственная служба в Российской Федерации.
13. Правовой статус государственных служащих в Российской Федерации.
14. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.
15. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.
16. Административно-правовые договоры.
17. Правовые акты органов исполнительной власти.
18. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.
19. Административное принуждение.
20. Административные правонарушения по законодательству Российской Федерации.
21. Административная ответственность по законодательству Российской Федерации.
22. Административная ответственность должностных лиц.
23. Административная ответственность юридических лиц.
24. Система административных наказаний по законодательству Российской Федерации.
25. Органы административной юрисдикции.
26. Административные производства.
27. Административная юрисдикция.
28. Административно-правовой спор.
29. Производство по делам об административных правонарушениях.
30. Судебный контроль в государственном управлении.
31. Прокурорский надзор в сфере реализации исполнительной власти.
32. Административный надзор.
33. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.
34. Административно-правовые основы государственного управления.

35. Организационно-правовые основы управления экономикой в РФ.
36. Организационно-правовая система управления в социально-культурной сфере Российской Федерации.
37. Управление в административно-политической сфере Российской Федерации.

#### 4.2. Вопросы к государственному экзамену

##### Типовое задание №1

1. Государственное управление как вид социального управления: понятие, признаки, стадии и функции.
2. Исполнительная власть: понятие, признаки, формы осуществления и функции.
3. Административное право: предмет, метод и функции.
4. Административное право: понятие, принципы и система.
5. Источники административного права: понятие, виды и система.
6. Органы исполнительной власти: система, виды и принципы организации.
7. Административно-правовой статус Президента РФ.
8. Административно-правовой статус Правительства РФ.
9. Федеральные органы исполнительной власти: система, структура, территориальные органы.
10. Органы исполнительной власти субъектов РФ: система, структура, территориальные органы.
11. Меры административного предупреждения: понятие, виды, основания применения (общая характеристика).
12. Меры административного пресечения: понятие, виды (общая характеристика).
13. Административное задержание: понятие, сроки.
14. Применение огнестрельного оружия и специальных средств как мера административного пресечения.
15. Административное правонарушение: понятие, признаки, виды, отграничение от преступлений.
16. Прокурорский надзор в государственном управлении.
17. Организация управления в условиях специальных административно-правовых режимов (чрезвычайное положение, военное положение, режим стихийного бедствия).
18. Управление в административно-политической сфере (на примере управления в сфере иностранных дел; в сфере внутренних дел; в сфере обороны; в сфере безопасности (по выбору студента)).
19. Управление в социально-культурной сфере (на примере управления в сфере здравоохранения; в сфере труда и социального развития; в сфере образования и науки (по выбору студента)).
20. Управление в экономике (на примере управления в сфере экономического развития; в сфере финансов и денежного обращения; в сфере промышленности и торговли (по выбору студента)).

##### Типовое задание №2

1. Административно-правовое регулирование: понятие, механизм (элементы) и стадии.
2. Нормы административного права: понятие, структура, виды и реализация.
3. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
4. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, цели и виды.
5. Паспортный режим.
6. Административно-правовые способы защиты прав и свобод граждан.



7. Право граждан на обращения.
8. Право на административную жалобу (общую и специальную).
9. Право на судебную жалобу (общую и специальную).
10. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, административно-правовой статус
11. Государственная служба: понятие, признаки, принципы и виды.
12. Государственная должность, должность государственной службы: понятия, признаки, соотношение и классификация.
13. Государственный служащий: понятие, признаки и виды.
14. Должностное лицо в административном праве: понятие, признаки и виды.
15. Административно- правовой статус государственного служащего: понятие, права, обязанности, стимулирование и ответственность.
16. Административные наказания имущественного характера.
17. Административные наказания организационного характера.
18. Законность в государственном управлении: понятие, гарантии, способы обеспечения.
19. Государственный контроль: понятие и виды.
20. Судебный контроль в государственном управлении.

### **Типовое задание №3**

1. Субъекты административного права: общая характеристика.
2. Административно-правовой статус граждан РФ.
3. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
4. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений.
5. Административно-правовой статус организаций, учреждений и предприятий.
6. Прохождение государственной службы: понятие и стадии (общая характеристика).
7. Служебный контракт: понятие, структура, содержание.
8. Конфликт интересов: понятие, регулирование.
9. Дисциплинарная ответственность в административном праве: понятие, взыскания, правовое регулирование.
10. Формы государственного управления: понятие и виды.
11. Правовые акты управления: понятие, требования, предъявляемые к ним и виды.
12. Административно-правовой договор: сущность, понятие, признаки и виды.
13. Методы государственного управления: понятие и виды.
14. Административно-правовое принуждение: понятие и классификация.
15. Административная ответственность: понятие, признаки, принципы.
16. Обстоятельства, исключающие и освобождающие от административной ответственности. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность.
17. Административная ответственность юридических лиц: особенности, вина, наказания, преемственность при реорганизации.
18. Административные наказания: понятие, цели, виды (общая характеристика).
19. Административные наказания личного характера.
20. Административные наказания имущественного характера.

### **5. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена**

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета.

За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## **6. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы**

1. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра представляет собой самостоятельно выполненное научно-теоретическое, экспериментальное и (или) практическое исследование, отражающее уровень профессиональной компетентности выпускника, предусмотренного государственным образовательным стандартом, его готовность к научно-исследовательской и практической деятельности.

Студент в процессе подготовки и защиты ВКР должен показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования по вопросам административного права;
- умение работать с научной литературой, другими источниками информации нормативными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;

- владение современными методами статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования;
- навыки грамотного изложения специальной информации;
- умение профессионально отстаивать свою точку зрения.

В процессе выполнения ВКР студентом решаются следующие задачи:

- обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы;
- изучить нормативные правовые акты, справочную и научную литературу по исследуемой проблеме;
- собрать необходимый эмпирический (статистический) или экспериментальный материал для ее выполнения;
- выполнить анализ собранных данных, используя соответствующие методы статистической обработки и анализа информации;
- оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности выпускника самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к конкретно разрабатываемой проблеме.

2. Начальным этапом подготовки выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы. При выборе темы ВКР учитывать требования государственного образовательного стандарта, в соответствии с которым автор ВКР должен продемонстрировать свои профессиональные навыки и умения по следующей логической схеме:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- постановка цели и конкретных задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- выбор метода (методики) проведения исследования;
- описание процесса исследования;
- обсуждение результатов исследования;
- формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Примерная тематика ВКР формируется кафедрой административного и финансового прав Юридического института ИГУ (далее – ЮИ ИГУ). В отдельных случаях, студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, если имеются все необходимые предпосылки для подготовки и успешной защиты ВКР. Тематика ВКР подлежит обсуждению с научным руководителем.

После выбора темы ВКР студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой закрепить за ним научного руководителя и тему ВКР. Выпускник, тема ВКР которого не утверждена соответствующим приказом, не может быть допущен к защите работы.

3. Научный руководитель ВКР назначается заведующим кафедрой. В обязанности научного руководителя входят:

- консультирование при определении целей и задач ВКР;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана работы на весь период написания работы;
- рекомендации относительно основной литературы по теме исследования, справочных материалов, нормативных правовых актов, необходимых для подготовки ВКР, использования статистических методов и информационных технологий для решения поставленных в ВКР задач;
- контроль соблюдения студентом сроков подготовки и представления к защите выпускной работы;
- проверка и критический анализ, выполненной студентом работы, а также соответствие подготовленной к защите ВКР существующим требованиям по оформлению.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР с указанием срока консультаций и выполнения отдельных разделов. Индивиду-

дуальный график составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом один экземпляр находится у студента, а другой – у руководителя.

Результаты контроля работы студентов по подготовке ВКР представляются научным руководителем на заседаниях кафедры. В случае невыполнения индивидуального графика студентом, кафедра принимает решение о формах дальнейшей работы со студентом.

Научный руководитель дает письменное заключение (отзыв), в котором оценивает качество ВКР, уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной работе, рекомендует работу к защите.

4. Структура ВКР включает следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте, научном руководителе, научной консультанте (при наличии), теме ВКР, допуске к защите.

Содержание отражает все заголовки разделов ВКР с указанием страницы, с которых они начинаются.

Введение концентрирует основную информацию о ВКР. Структура введения может варьироваться в зависимости от тематики научного исследования. Введение должно содержать информацию о:

- актуальности выбранной темы – обосновывается необходимость данного исследования проблемы или разработки практического результата;
- цели ВКР – ожидаемом конечном результате решения проблемы;
- объекте исследования – процессе или явлении, порождающем проблемную ситуацию;
- предмете исследования – аспекте объекта, наиболее глубоко исследуемом в ВКР;
- задачах – выделенных этапах достижения цели исследования;
- методах исследования – инструментах решения поставленных задач и достижения цели выпускной квалификационной работы;
- практической значимости ВКР – возможности применения полученных результатов на практике;
- структуре работы – ее краткую техническую характеристику.

Основная часть ВКР содержит, как правило, несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Рекомендуется структурировать основную часть ВКР по схеме 2x3 (2 главы по три параграфа в каждой из глав), 3x3 (три главы по три параграфа в каждой из глав). В основной части ВКР отражается процесс решения и результаты поставленных задач, приводится научно-аналитический анализ объекта и предмета исследования, описывается ход и результаты экспериментальной и (или) практической работы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Каждая глава должна заканчиваться выводами по главе.

Заключение работы содержит оценку полученных результатов, их соответствия поставленным задачам, уровне достижения цели, выводы о подтверждении (не подтверждении) выдвинутых гипотез, обосновываются возможности практического применения полученных результатов. В заключении даются основные выводы, выявляются проблемы и недостатки право-творческой и правоприменительной деятельности, а также формулируются рекомендации по совершенствованию действующего законодательства по тематике исследования.

Список литературы содержит перечень только тех учебных и научных публикаций, иных материалов, правовых актов, которые были использованы в ВКР.

Текстовыми приложениями являются дополняющие текст ВКР материалы (таблицы, статистическая информация, проекты правовых актов и иных юридических документов и т.д.).

5. Оформление выпускной квалификационной работы следует выполнять, ориентируясь на требования ГОСТ 7.32 – 2001 и Положения о подготовке и защите выпускных квалификационных работ ИГУ.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие параметры:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: отступы: слева – 2,5 см; справа – 1 см; сверху и внизу – 2 см;
- полужирный шрифт не применяется;
- введение и заключение не нумеруются.

Основную часть работы следует делить на разделы и подразделы. Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Страницы работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работ. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работ, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют.

Приложение

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра административного и финансового права

Руководитель \_\_\_\_\_

Код и содержание Компетенции (В паспорте компетенций содержание раскрывается через дескрипторы)	Задание	Проектируемый результат	Отметка о выполнении
<p><b>ОК-1</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>Показать в тексте работы социальную значимость профессии юриста, развитый уровень юридического правосознания</p>	<p>Наличие в работе предложения по совершенствованию какого-либо административно-правового акта</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-2</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Применить основы экономических знаний при написании ВКР в случае совместимости темы</p>	<p>Качественное исполнения задания посредством насыщения работы материалами в области экономики</p>	<p>Выполнено</p>
<p><b>ОК-3</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке</p>	<p>Показать в тексте работы способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и</p>	<p>Грамотное формулирование целей и задач работы, обобщение полученного материала и его анализ.</p>	<p>Выполнено</p>

цели и выбору путей ее достижения	выбору путей ее достижения		
<b>ОК-4</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Изложить работу логически верно, аргументированно и ясно	Грамотный, логичный и аргументированный текст работы	Выполнено
<b>ОК-5</b> обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Принять участие в коллективном поиске материала для ВКР	Включение в работу материал, полученного коллективно	Выполнено
<b>ОК – 6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Использовать в работе навыки культурного, этического и конфессионального общения	Наглядно демонстрирует толерантность в материалах работы	Выполнено
<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и саморазвитию	Самостоятельно организует процесс собирания материалов по ВКР	Работа представляет собой результат самостоятельного труда	Выполнено
<b>ОК – 8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-8 сформирована не ниже базового уровня	Выполнено
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Компетенция формируется в ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Установление наличия и уровня сформированности компетенции осуществляется при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности».	Выполнено

		К моменту завершения освоения дисциплины компетенция ОК-9 сформирована не ниже базового уровня	
<b>ОПК – 1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Работа должна соответствовать современному законодательству РФ и нормам административного права	В работе присутствует анализ современных нормативов, самостоятельные выводы	Выполнено
<b>ОПК – 2</b> способность работать на благо общества и государства	Анализ материала должен содержать характеристики значимости работы для общества и государства	Выводы свидетельствуют о значимости выбранной темы ВКР для развития общества и государства	Выполнено
<b>ОПК – 3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ВКР должна быть подготовлена профессионально с учетом принципов этики юриста	Готовая работа свидетельствует о наличии у студента необходимых навыков и знаний в сфере профессиональной этики юриста	Выполнено
<b>ОПК – 4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Отразить в работе необходимость развития темы исследования для общества	Насыщение ВКР необходимыми знаниями и умениями	Выполнено
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Логично и аргументированно выстроить материал	Грамотное и логичное изложение материала по поставленному заданию	Выполнено
<b>ОПК-6</b> Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Использовать свои профессиональные компетенции для раскрытия задания.	Наглядное представление профессиональной компетенции при изложении материала в работе.	Выполнено
<b>ОПК – 7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Использовать при написании работы источники на иностранном языке	Отражение в работе позиций иностранных ученых либо иностранных нормативно-правовых актов, а также иного материала на иностранном языке	Выполнено

<b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Предложить в работе рекомендации по совершенствованию законодательства или норм административного права	Наличие рекомендации по совершенствованию законодательства или норм административного права	Выполнено
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	Выполнено
<b>ПК – 3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Раскрыть в ВКР примеры поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Наличие в работе примеров поведения субъектов право относительно соблюдения законодательства РФ	Выполнено
<b>ПК – 4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Проведение анализа в рамках ВКР должно точно соответствовать нормам законодательства РФ	анализ в рамках ВКР точно соответствует нормам законодательства РФ	Выполнено
<b>ПК – 5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессионально провести исследование с применением полученных знаний и навыков	Исследование проведено с применением полученных знаний и навыков	Выполнено
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Показать в тексте работы способность квалифицировать правонарушения в административном праве. Указать, как правильно применять административного законодательства.	В работе приведены примеры нарушений административного законодательства, дана их правовая оценка.	Выполнено
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов	Показать в тексте работы способность составлять соответствующие документы в сфере административного права (например, путем включения их в приложение к работе)	В текст работы включено описание отдельных элементов правовых документов, в приложение работы возможно включение подготовленных юридических документов	Выполнено
<b>ПК – 8</b> готовность к выполнению	Отражение в содержании ВКР готовности	Наличие в содержании ВКР готовности	Выполнено



должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	
<b>ПК-9</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	При написании ВКР должно прослеживаться уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В содержании ВКР прослеживается уважение чести и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Выполнено
<b>ПК – 10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Выполнено
<b>ПК – 11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Выполнено
<b>ПК – 12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней должна быть отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	При выборе соответствующей тематики ВКР, в ней отражена способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Выполнено
<b>ПК – 13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	В работе должна быть грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	В работе присутствует грамотная профессиональная оценка и анализ юридической документации	Выполнено
<b>ПК – 14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых	При написании ВКР студент излагает свои рекомендации по экспертизе определенных исследуемых докумен-	В работе присутствуют рекомендации по экспертизе определенных исследуемых документов	Выполнено

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	тов		
<b>ПК-15</b> способен толковать различные правовые акты	Показать в тексте работы способность толковать административно-правовые акты	Наличие в тексте работы анализа международно-правовых актов	Выполнено
<b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Показать в тексте работы способность дать рекомендации по вопросам административного права	Наличие в тексте работы рекомендаций автора по вопросам административного права	Выполнено

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)  
 Обучающийся \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение

### Бланк оценивания ВКР

Код и содержание компетенции	Оценка руководителя (сформирована/не сформирована)	Оценка ГЭК (сформирована/не сформирована)
<b>ОК-1</b> осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	сформирована	
<b>ОК-2</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	сформирована	
<b>ОК-3</b> владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	сформирована	
<b>ОК-4</b> способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	сформирована	
<b>ОК-5</b> обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	сформирована	
<b>ОК – 6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	сформирована	

<b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и саморазвитию	сформирована	
<b>ОК – 8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сформирована	
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	сформирована	
<b>ОПК – 1</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	сформирована	
<b>ОПК – 2</b> способность работать на благо общества и государства	сформирована	
<b>ОПК – 3</b> способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	сформирована	
<b>ОПК – 4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	сформирована	
<b>ОПК-5</b> Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	сформирована	
<b>ОПК-6</b> Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	сформирована	
<b>ОПК – 7</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	сформирована	
<b>ПК-1</b> Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	сформирована	

<b>ПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	сформирована	
<b>ПК – 3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	сформирована	
<b>ПК – 4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	сформирована	
<b>ПК – 5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	сформирована	
<b>ПК-6</b> способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	сформирована	
<b>ПК-7</b> владеет навыками подготовки юридических документов	сформирована	
<b>ПК – 8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	сформирована	
<b>ПК-9</b> Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	сформирована	
<b>ПК – 10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	сформирована	
<b>ПК – 11</b> способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	сформирована	
<b>ПК – 12</b> способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	сформирована	

содействовать его пресечению		
<b>ПК – 13</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	сформирована	
<b>ПК – 14</b> готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	сформирована	
<b>ПК-15</b> способен толковать различные правовые акты	сформирована	
<b>ПК-16</b> способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	сформирована	

Приложение

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Институт/Факультет Юридический институт

Кафедра международного права и сравнительного правоведения

Руководитель \_\_\_\_\_

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности  
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Сформировано	Не сформировано
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		

Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Код и наименование компетенции		
Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность		
Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)		
Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования		
Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности		
Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач (проблем)		
Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи		
Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений.		
Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы		

Достоинства:

---



---

Недостатки:

---



---



---

Заключение:

---



---

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Студента \_\_\_\_\_  
 Институт/Факультет \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9.	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10.	Оригинальность и новизна полученных результатов					

\* - не оценивается (трудно оценить)

Достоинства

---

---

---

---

Недостатки

---

---

---

---

Замечания

---

---

Заключение

Рецензент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. (подпись)

Приложение

**Карта портфолио выпускника по образовательной программе**

<b>Учебная деятельность</b>				
№ п/п	Название блока дисциплин			Средний балл
1.	Б. 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл			
	Б. 2 Математический и естественно-научный цикл			
	Б. 3 Профессиональный цикл (базовая часть)			
	Б. 3 Профессиональный цикл (вариативная часть)			
2.	Курсовые работы/выпускная квалификационная работа			
	Тема курсовой работы / выпускной квалификационной работы	Сроки работы	Отметка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
		2 курс		
		3 курс		
		4 курс		
3.	Практика			
	Название практики, вид	Место, сроки прохождения	Отметка	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
	Учебная практика			
	Учебная практика			
	Производственная практика			
	Производственная практика			
4.	Олимпиады			
	Название мероприятия	Место и дата	Результат	Код и содержание, устанавливаемой компетенции



5.	<b>Дополнительное образование</b>			
	Наименование программы дополнительного профессионального образования/краткосрочных курсов (кол-во часов)	Учреждение дополнительного образования	Подтверждающий документ	
<b>Участие в научно-исследовательской работе</b>				
6.	Вид работы, название научного кружка/ сообщества	Тема, над которой работал студент	Полученные самостоятельно результаты	Сроки работы
7.	<b>Собственные научные, учебные, методические и дидактические разработки</b>			
	Название	Назначение (область применения, где реализуется)	Сроки создания	Код и содержание, устанавливаемой компетенции
8.	<b>Участие в конференциях (семинарах и т.п.)</b>			
	Название конференций (семинаров и т.п.)	Уровень (образовательного учреждения, муниципальный, региональный, международный)	Форма участия	Сроки
9.	<b>Публикации</b>			
	Название (вид)	Выходные Данные	Объем	Соавторы
10.	<b>Профессиональная деятельность</b>			
	Сроки	Должность	Основной функционал	Организация
11.	<b>Профессиональные навыки (владение техниками, технологиями и пр.)</b>			

	Наименование навыка			Код и содержание, устанавливаемой компетенции
12.	<b>Социальная и творческая деятельность</b>			
	Название мероприятия	Форма участия	Сроки, время реализации	Имеющийся или ожидаемый результат
13.	<b>Документы</b>			
	Название документа	Содержание (за какие достижения выдан, о чем свидетельствует документ)	Кем выдан	Когда выдан
14.	<b>Отзывы</b>			
	Отзыв (вид)	Ф.И.О., должность лица, составившего отзыв	Дата	
15.	<b>Другие материалы (на усмотрение выпускника)</b>			

Приложение

### Шкала оценивания портфолио выпускника по образовательной программе

№ п/п	Вид образовательных достижений	Оценка образовательных достижений	Оценка ГАК
<i>Достижения в основной учебной деятельности</i>			
1.	Уровень успеваемости	Средний балл успеваемости	
2.	Рекомендации применения мате-	5 баллов	

	риалов курсовых, ВКР, исследовательских проектов в профессиональной деятельности или при разработке учебных продуктов		
3.	Прохождение дополнительных практик, стажировок, в т. ч. языковых, социальных, юридических, педагогических и др.	2 балла за каждую практику	
4.	Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях	внутривузовский уровень – 1 балл, городской – 2 балла, федеральный – 3 балла, международный – 4 балла (умножить балл на 2 в случае призового места)	
5.	Другие проявления образовательной активности	2 балла за каждый	
<i>Достижения в системе дополнительного образования</i>			
6.	Курсовое обучение в рамках дополнительных образовательных программ	профессиональные курсы продолжительностью до 72 академических часов 2 балла за каждый курс	
7.	Другие проявления образовательной активности в системе дополнительного образования	2 балла	
<i>Достижения в научно-исследовательской деятельности</i>			
8.	Публикация статей в печатных и электронных изданиях	статья в соавторстве с научным руководителем – 2 балла; самостоятельная статья – 3 балла	
9.	Участие в грантах, конкурсах	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; умножить на 2 в случае победы	
10.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	за участие: внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла; за выступление с докладом: внутривузовский уровень – 2 балла; городской – 4 балла; федеральный – 6 баллов; международный – 8 баллов	
11.	Другие достижения в исследовательской и творческой деятельности	2 балла	
<i>Достижения в социальной и творческой деятельности</i>			
12.	Участие в волонтерском движении	каждое мероприятие – по 2 балла	

13.	Участие в культурных и спортивных мероприятиях	внутривузовский уровень – 1 балл; городской – 2 балла; федеральный – 3 балла; международный – 4 балла	
14.	Реализация социально-значимых программ и проектов	по 1 баллу за каждый	
15.	Другие проявления социальной активности студента	2 балла	
<i>Отзывы</i>			
16.	Представлены отзывы экспертов различных целевых групп: преподавателей, коллег, потенциальных и реальных работодателей, общественных организаций, студенческих организаций	представлено больше 2 отзывов от экспертов целевой группы – 2 балла за каждую группу; представлено 1-2 отзыва от целевой группы – 1 балл за каждую группу	
17.	Представлен самоанализ образовательных достижений	представлен самоанализ образовательных и профессиональных достижений за каждый учебный год, выявлены сильные и слабые стороны, предложен план работы на следующий учебный год – не более 2 баллов за каждый качественный самоанализ; представлен итоговый самоанализ образовательных достижений за весь период обучения в университете – не более 2 баллов	
<i>Информационная содержательность</i>			
18.	Структурированное представление основных разделов портфолио	содержание имеет четкую логичную структуру, отраженную в меню портфолио, соответствующую целям создания портфолио – 2 балла; содержание структурировано, но структура не соотносится с целевой установкой или не во всем логична – 1 балл; содержание не структурировано – 0 баллов	
19.	Актуальность представленной информации	проявляется в достаточной степени – 2 балла; частично проявляется – 1 балл; не проявляется – 0 баллов	
20.	Соответствие содержательного наполнения портфолио целевым установкам разделов и портфолио в целом	содержание портфолио полностью соответствует целям, задачам создания портфолио и предназначено в полной мере определенной целевой группе пользователей – 2 балла; содержание портфо-	

		<p>лио частично соответствует целям, задачам создания портфолио и частично отвечает ожиданиям определенной целевой группы пользователей – 1 балл; содержание портфолио не соответствует целям, задачам создания портфолио и невозможно понять какой конкретно целевой группе пользователей оно предназначено – 0 баллов</p>	
	<i>Оформление</i>		
21.	Общая грамотность	<p>фактические ошибки отсутствуют, текст написан в соответствии с нормами русского языка – 2 балла; есть одна фактическая ошибка и/или присутствует незначительное количество грамматических ошибок и опечаток – 1 балл; больше 1 фактической ошибки и/или много ошибок и опечаток – 0 баллов</p>	
22.	Дизайн	<p>страницы портфолио оформлены в соответствии с общепринятыми требованиями (единообразие шрифта, количество цветов, отформатированность текста) аккуратно и эстетично – 2 балла; есть нарушения в оформлении (например, использование несочетаемых цветов, разнокалиберных шрифтов и их размеров при набирании текста, фотографии шире размера страницы) – 1 балл; портфолио оформлено неаккуратно, неэстетично – 0 баллов</p>	
23.	<i>Сформированность компетенций</i>		
	ОК-1 – Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 2 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 3 – Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработке информации навыками работы с компьютером как средством управления информацией		Сформирована/ не сформирована
	ОК – 4 – способность работать с информацией в глобальных ком-		Сформирована/

пьютерных сетях	не сформирована
ОК – 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Сформирована/ не сформирована
ОК – 6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Сформирована/ не сформирована
ОК-7 – Способность к самоорганизации и саморазвитию	Сформирована/ не сформирована
ОК – 8 – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
ОК - 9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий , катастроф и стихийных бедствий	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 2 – способность работать на благо общества и государства	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 4 – способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Сформирована/ не сформирована
ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Сформирована/ не сформирована
ОПК-6 – Способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Сформирована/ не сформирована
ОПК – 7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Сформирована/ не сформирована
ПК-1 – Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки	Сформирована/ не сформирована
ПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформирована/ не сформирована
ПК – 3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Сформирована/ не сформирована
ПК – 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Сформирована/ не сформирована
ПК – 5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформирована/ не сформирована
ПК – 6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Сформирована/ не сформирована
ПК – 7 – владеть навыками подготовки юридических документов	Сформирована/ не сформирована
ПК – 8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по	Сформирована/

	обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	не сформирована
	ПК-9 – Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 11 – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 13 – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Сформирована/ не сформирована
	ПК-15 – Способен толковать нормативные правовые акты	Сформирована/ не сформирована
	ПК – 16 – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Сформирована/ не сформирована
	<i>Бонусное оценивание от эксперта</i>	
24.	Эксперт сам формулирует критерий оценивания	Не более 5 баллов
	<i>Итого</i>	